

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 206 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Детского сада № 206 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от 02.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Детского сада № 206 ОАО «РЖД»
от 02.09.2022 г. № 188 – ОД
Заведующий _____ /О.А. Дембовская/

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
№ 206 ОАО «РЖД»
2022/23 учебный год**

**ДЕТСКИЙ
САД №206
ОАО "РЖД"**

Подписано цифровой
подписью: ДЕТСКИЙ
САД №206 ОАО "РЖД"
Дата: 2022.09.23
13:36:21 +08'00'

г. Тайшет

Годовой план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ДОУ) составлен в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

– Постановлением № 2 от 28.01.2021 г. Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

– Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в контексте Основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Далее – ООП ДО Детского сада № 206 ОАО «РЖД») и Рабочей программы воспитания Детского сада № 206 ОАО «РЖД» (Далее – РПВ Детского сада № 206 ОАО «РЖД»).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2021/22 уч.г. определены направления и задачи организации на 2022/23 уч.г.

Годовые задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений.

2. Совершенствовать игровую компетентность педагогов как условие развития творческой игры детей дошкольного возраста.

3. Внедрять модель наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Создание условий для гармонизации физического и психического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания:			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	Инструктаж по сан. эпид. режиму с педагогами, младшими воспитателями, поварами и т.д.	по графику	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
2)	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. <i>(Циклограмма ежедневного оперативного контроля за соблюдением требований СанПин 1.23685-21 Постановление № 2 от 28.01.2021 г. и СП 2.4.3648-20 Постановление № 2 от 28.01.2021 г. группах в 2022/23 уч.г.)</i> – Приложение 1.	по графику	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
3)	Контроль выполнения графика профилактических прививок. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям и порядка проведения профилактических прививок».	по НК прививок	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
4)	Ежегодный медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста.	февраль	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
5)	Учет медицинской документации, регистрация всех видов работ в журналах.	ежедневно	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
6)	Организация работы с семьями часто болеющих детей.	в течение года	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
7)	Санитарно-просветительская работа. <i>(План санитарно-просветительской работы медицинского персонала Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г.)</i> – Приложение 2.	По плану	ст. мед. сестра В.Р. Лебедева
1. 2 Система рационального питания:			
1)	Утверждение 10-дневного меню на осенне-зимний период.	август	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
2)	Утверждение 10-дневного меню на весенне-летний период.	февраль	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
3)	Контроль за: – качеством продуктов, доставляемых в детский сад с применением ФГИС «Меркурий»; – качеством готовой продукции на пищеблоке; – соблюдением норм детского питания.	ежедневно	зав. складом А.И. Плахотина ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
4)	Второй завтрак (соки, фрукты).	ежедневно	зав. складом

			А. И. Плахотина
5)	Встречи с родителями воспитанников по вопросам детского питания с заведующим и ст. мед. сестрой.	1 раз в квартал	заведующий О. А. Дембовская
6)	Систематическое обновление информационно-просветительского материала в группах, на сайте ДООУ по вопросам рационального питания.	1 раз в квартал	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
1.3 Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды:			
1)	Пополнение физкультурного зала современным оборудованием и инвентарем.	в течение года	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова
2)	Оснащение групповых комнат нетрадиционным физкультурным оборудованием в целях оптимизации двигательной деятельности дошкольников в условиях ограниченного пространства группового помещения.	в течение года	воспитатели
3)	Оснащение ДООУ и групп современным оборудованием для обеспечения психоэмоционального благополучия воспитанников.	в течение года	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова
4)	Продолжение работы по благоустройству спортивной и игровых площадок новым стандартным спортивным оборудованием.	в течение года	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова
5)	Организация снежной спортивной площадки для активизации двигательной деятельности воспитанников в зимний период.	декабрь	инструктор по ФК Е.Н. Павлова воспитатели
6)	Организация лыжни на территории спортивного комплекса, приобретение лыж.	ноябрь	зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова инструктор по ФК Е. Н. Павлова
7)	Организация и обновление оформления тематических площадок на территории ДООУ для организации оздоровительных терренкуров и паркуров.	май-сентябрь	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова
8)	Обновление оформления зон уединения в группах.	ноябрь	воспитатели
1.4 Система безопасности жизнедеятельности детей:			
1)	Проведение производственного собрания «Анализ деятельности ДООУ с позиции здоровьесбережения».	1 раз в квартал	заведующий О.А. Дембовская
2)	Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей.	по графику	специалист по ОТ Т. Н. Мельник
3)	Контроль за работой персонала в целях соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей. <i>(План-график оперативного контроля за охраной жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г.)</i> –	ежедневно	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова специалист по ОТ

	Приложение 3.		Т. Н. Мельник зам. зав. по ВР О.И. Воронинская ст. мед. сестра В.Р. Лебедева
4)	Функционирование пропускного режима.	ежедневно	заведующий О.А. Дембовская
5)	Ведение Журнала регистрации приема и передачи детей.	ежедневно	воспитатели
6)	Оформление «Паспорта безопасности воспитанников ДОУ».	в течение года	воспитатели
7)	Административное дежурство с целью предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории ДОУ.	ежедневно	заведующий О.А. Дембовская
8)	Использование комплекса форм работы с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.	в течение года	воспитатели
9)	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ.	1 раз в квартал	специалист по ОТ Т.Н. Мельник
10)	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании.	сентябрь, май	зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова
11)	Реализация образовательных задач блока «Безопасность».	в течение года	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
12)	Проведение инструкций для детей (беседы, тренинги, моделирование ситуаций) по предупреждению травматизма и правилам безопасного поведения:	в течение года	воспитатели
13)	Проведение месячников по предупреждению детского травматизма вблизи объектов железнодорожного транспорта: – «Правила моей безопасности на железной дороге!»; – «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!».	сентябрь май	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
14)	Проведение месячника по профилактике детского травматизма на проезжей части улицы «Внимание! Дети на дороге!»	июнь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
15)	Проведение месячника по профилактике детского травматизма на пожаре «Дети против огненных забав!»	март	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
16)	Разработка и реализация <i>Плана работы по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в 2022/23 уч.г.</i> – Приложение 4.	сентябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
17)	Разработка и реализация <i>Плана работы по формированию у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности в 2022/23 уч. г.</i> – При-	сентябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская

	ложение 5.				
18)	Разработка и реализация <i>Плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2022/23 уч.г.</i> – Приложение 6.		сентябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская	
19)	Информационно-просветительская работа по вопросам безопасности детей.		в течение года	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская	
1.5 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:					
1)	Коррекция режима дня дошкольника с учетом климатических условий, возрастных групп.		сентябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская	
2)	Составление и реализация <i>Модели здоровьесбережения воспитанников Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г.</i> – Приложение 7.		сентябрь	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко воспитатели	
3)	Разработка и реализация <i>Плана работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г.</i> – Приложение 8.		сентябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская	
3. Перспективное планирование активного отдыха 2022/23 учебный год					
Время года	месяц	Возрастные группы:			подготовительная к школе
		II младшая	средняя	старшая	
осень	сентябрь	«Веселье на лесной опушке».		«Краски осени» (с педагогом доп. образования, основы английского языка).	«Игровая площадка».
	октябрь	«Мы едем, едем в далёкие края».	«Мальчишки и девочки».	«Осенняя спартакиада».	
	ноябрь	День здоровья с родителями			
зима	декабрь	«Снег, снежок – ты наш дружок».	«Зимушка хрустальная».	Квест «Потерянный кристалл».	
	январь	День здоровья с родителями			
	февраль	«Выпал снег, всюду шум, всюду смех».		Зимняя детская олимпиада.	
весна	март	«Скорее к нам весна!»		«Зиму провожаем, весну встречаем!»	
	апрель	День здоровья с родителями			
		«Мой, весёлый звонкий мяч».	«Встречаем птиц».	«Юные космонавты».	«Веселое путешествие» (с учителем-логопедом).
май	«Вместе с папой, вместе с мамой».		«Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой дружу».		
лето	июнь	Тематические прогулки – 1 раз в		Туристические походы – 1 раз в 2	

		неделю.	недели.
	июль	Тематические прогулки – 1 раз в неделю.	Летняя Спартакиада.
	август	Фестиваль народных (дворовых) игр.	
1.6. Система профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми по направлениям:			
1.6.1	Коррекция нарушения речи:		учитель-логопед И. В. Чистохина учитель-логопед Л.В. Шарыпова
№ п/п	Содержание основной деятельности.	сроки	на кого направлено
1)	Обследование устной речи детей.	сентябрь, май	дети 5-6, 6-7 лет.
2)	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии.	сентябрь, май	дети с 3-х лет.
3)	Наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелое нарушение речи.	в течение года	дети 2-3 года.
4)	Комплектование группы детей для профилактической работы.	октябрь	дети 4-5 лет.
5)	Комплектование логопедического пункта (ФНР, ФФНР, ОНР, ЗПР). Зачисление детей для занятий в условиях логопункта, подписание договоров с родителями.	сентябрь	5-6, 6-7 лет.
6)	Сбор анамнеза на детей, зачисленных на логопункт.	сентябрь	Родители детей, зачисленных на логопункт.
7)	Составление расписания логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребенка, заполнение речевых карт.	сентябрь	Дети с ФНР, с ФФНР.
8)	Составление календарных планов работы, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение учебного года.	Дети с ФНР, с ФФНР.
9)	Индивидуальные и подгрупповые занятия.	в течение года	Дети из состава логопункта.
10)	Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения.	в течение года	родители
11)	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.	в течение года	Дети из состава логопункта.
1.6.2	Психологическая работа:		педагог-психолог Т.М. Чехина
№ п/п	Содержание основной деятельности.	сроки	возраст детей
1)	Психодиагностическая деятельность:		
1.1	Наблюдение за детьми в адаптационный период.	июль- октябрь	2-3 года.
1.2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания ребенка в ДОУ.	октябрь, январь, апрель	Все возрастные группы.

1.3	Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ, психологического благополучия в группе.	октябрь, апрель	Все возрастные группы.	
1.4	Диагностика социально-психологической готовности к школе: – социальная готовность; – психологическая готовность.	сентябрь, май	6-7 лет.	
1.5	Социально-личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах.	ноябрь	4-5, 5-6, 6-7 лет.	
1.6	Изучение психологических особенностей воспитанников ДОУ: – развитие познавательных процессов, интеллектуальных способностей; – тревожность; – агрессивные формы поведения.	октябрь, январь, апрель	Все возрастные группы (по запросу родителей, педагогов).	
2)	<i>Психопрофилактическая деятельность:</i>			
2.1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»).	в течение года	Вновь прибывшие дети.	
2.2	Отслеживание динамики социально-личностного развития детей.	в течение года	Все возрастные группы.	
2.3	Организация психолого-педагогического сопровождения детей (игровые занятия в группах) в адаптационный период.	июль- октябрь	2-3 года	
3)	<i>Подгрупповая и индивидуальная коррекционная деятельность:</i>			
3.1	Разработка индивидуального плана работы (по результатам диагностики).	ноябрь, февраль, май	4-5, 5-6, 6-7 лет.	
3.2	Развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы.	1 раз в неделю	4-5, 5-6, 6-7 лет.	
3.3	Развитие психических процессов.	1 раз в неделю	5-6, 6-7 лет.	
3.4	Формирование психологической готовности к школе.	1 раз в неделю	6-7 лет.	
3.5	Снижение агрессивных форм поведения.	1 раз в неделю	3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.	
3.6	Снижение тревожности.	1 раз в неделю	3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.	
1.6.3	Функционирование Психолого-педагогического консилиума Детского сада № 206 ОАО «РЖД» (График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г.) – Приложение 9.		зам. зав. по ВР О.И. Воронинская	
1.7 Система сотрудничества с социальными организациями в контексте физкультурно-оздоровительной работы и ОБЖ в ДОУ				
№ п/п	Учреждение	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1)	Городская детская поликлиника.	Ежегодный медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста.	февраль	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко

2)	МКОУ СОШ № 14	Спортивные челленджи первоклассников и детей подготовительных к школе групп: – «Мы – защитники!»; – «Девчонки, вперед!».	февраль март	инструктор по ФК Е.Н. Орлова
3)	МКУ «Библиотечное объединение» Тайшетского городского поселения.	Подбор познавательного материала, организация тематических переносных библиотечек по формированию валеологических представлений у воспитанников.	в течение года	инструктор по ФК Е.Н. Орлова
4)	– Администрация ст. Тайшет. – Тайшетский линейный отдел МВД России на Транспорте. – Локомотивное депо ст. Тайшет. – Вагонное депо ст. Тайшет.	– Подготовка видеоэкскурсий к объектам железной дороги (вокзал, перрон, шлагбаум, в пассажирском вагоне, выходы к поездам). – Участие в организованной образовательной деятельности (профилактические беседы по соблюдению правил безопасности вблизи ж/д объектов). – Предоставление наглядно-дидактического, информационного материала по правилам безопасного поведения вблизи ж/д объектов. – Участие в родительских собраниях.	в течение года октябрь, май в течение года октябрь, май	воспитатели воспитатели воспитатели
5)	ОГПС МЧС России г. Тайшет; Пожарная команда ст. Тайшет	– Подготовка видеоэкскурсий к объектам пожарного депо (дежурно-диспетчерская служба, пожарные автомобили, пожарное оборудование). – Участие представителей МЧС в ор-	в течение года март, июль	воспитатели воспитатели

		<p>ганизованной образовательной деятельности (профилактические беседы по соблюдению правил пожарной безопасности, рассказ о профессиях пожарных, тренинги).</p> <p>– Предоставление наглядно-дидактического, информационного материала по правилам пожарной безопасности.</p> <p>– Участие в родительских собраниях.</p> <p>– Организация учебной эвакуации.</p>		
			в течение года	воспитатели
			октябрь, май	воспитатели
			март, июль	специалист по ОТ Т.Н. Мельник
6)	ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району	<p>– Подготовка видеоэкскурсий к объектам дорожного движения.</p> <p>– Участие представителей ГИБДД в организованной образовательной деятельности (профилактические беседы по соблюдению правил дорожной безопасности, рассказ о профессии инспектора ГИБДД, тренинги).</p> <p>– Предоставление наглядно-дидактического, информационного материала по правилам безопасности на дороге.</p> <p>– Участие в родительских собраниях.</p>	в течение года	воспитатели
			октябрь, июнь	воспитатели
			в течение года	воспитатели
			октябрь, май	воспитатели
7)	Спортивные детские секции и школы г. Тайшета: – ФОК «Сибиряк»; – ОО «Федерация Самбо и Боевого Самбо Тайшетского района»; – «Федерация бок-	<p>– Показательные выступления воспитанников спортивных секций.</p> <p>– Совместные тренировки с элементами разных видов спорта.</p>	в течение года	инструктор по ФК Е.Н. Орлова

	са Тайшетского района»; – Детско-юношеская спортивная школа г. Тайшет; – ДК «Железнодорожник»; МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» – МБУК «МРДК» «Юбилейный»			
8)	МКУ ДО «Тайшетская детская художественная школа».	Совместные выставки детского творчества: – «Чтобы быть здоровым!»; – «Зимние виды спорта»; – «К спортивным достижениям!»	ноябрь февраль апрель	инструктор по ФК Е.Н. Орлова
9)	Администрация города	– Участие команды ДОУ в спартакиадах города. – Участие воспитанников ДОУ в физкультурно-оздоровительных событиях города. – Оснащение территории ДОУ игровым оборудованием.	по мере организации	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по ВР О.И. Воронинская зам. зав. по АХР Н.О. Молчанова инструктор по ФК Е.Н. Орлова

1.8 Сотрудничество с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду № 206 ОАО «РЖД». (План сотрудничества с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г.) – Приложение 10.

1. 8 Медико-педагогические совещания.

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	1. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей: – физическая адаптация; – психологическая адаптация. 2. Профилактика заболеваемости.	ноябрь	заведующий О.А. Дембовская ст. мед. сестра Г.А. Негриенко педагог-психолог Т.М. Чехина

2)	1. Анализ заболеваемости за I полугодие. 2. Анализ нервно-психического развития детей (результаты диагностики).	декабрь	заведующий О.А. Дембовская ст. мед. сестра Г.А. Негриенко педагог-психолог Т.М Чехина
3)	1. Анализ заболеваемости за учебный год. 2. Результаты нервно-психического развития детей. 3. Представление плана здоровьесберегающих мероприятий на летний период 2023 г.	май	заведующий О.А. Дембовская ст. мед. сестра Г.А. Негриенко педагог-психолог Т.М. Чехина

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 206 ОАО «РЖД»

Цель: Создание условий для обеспечения качества процесса воспитания и образования детей в ДОУ.

2.1 Организация воспитательно-образовательного процесса:			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно-тематического плана в ДОУ. <i>(Перспективное планирование тематических недель в 2022/23 уч. г.)</i> – Приложение 11.	в течение года	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская воспитатели специалисты
2)	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в рамках тематик комплексно-тематического плана ДОУ.	в течение года	воспитатели специалисты
3)	Организация воспитательной работы в рамках <i>Календарного плана воспитательной работы на 2022/23 уч.г.</i> – Приложение 12.	в течение года	воспитатели специалисты
4)	Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с <i>Расписанием организованной образовательной деятельности в ДОУ 2022/23 уч. г.</i> – Приложение 13.	в течение года	воспитатели специалисты
5)	Проектирование и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОУ.	ноябрь, февраль, май	воспитатели специалисты
6)	Организация воспитательно-образовательной работы по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников.	в течение года	воспитатели специалисты
2.2 Предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг в соответствии с возрастом и интересами детей:			
№ п/п	Вид дополнительной услуги	Руководитель	Направление деятельности
<i>Художественно-эстетическое направление:</i>			
1)	Мастерская «Бумажный калейдоскоп» (4-5 лет)	воспитатель Н.О. Загородникова	Развитие творческих способностей в процессе овладения техникой оригами.
2)	Мастерская «В мире красок» (3-4 года).	воспитатель Е.В. Бондаренко	Развитие творческих способностей в процессе овладения техникой рисования гуашью.
3)	Хореографическая студия UNIDANCE (6-7 лет).	музыкальный руководитель О.А. Овчаренко	Развитие музыкально-ритмических способностей в процессе освоения хореографических элементов танца.
4)	Театральная студия «Little stars» (6-7 лет).	педагог дополнительного образования по обучению ос-	Оптимизация освоения элементов диалогической речи на английском языке через театральную деятель-

		новам английского языка Т. Ю. Лазаренко	ность.
<i>Физкультурно-оздоровительное направление:</i>			
5)	Секция «Статус» (6-7 лет).	инструктор по ФК Е.Н. Павлова	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
<i>Социально-педагогическое направление:</i>			
6)	Лаборатория «Юные волшебники» (4-5 лет).	воспитатель Т.В. Баженова	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей средствами исследовательской деятельности.
7)	Кружок «Развивай-ка» (5-6 лет).	воспитатели: Т.В. Герасько А.А. Поспелова	Всесторонне развитие с применением программного обеспечения интерактивного образовательного пола Magium.
8)	Кружок «Юный эколог» (6-7 лет).	воспитатель О.Д. Щербенева	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе исследовательской деятельности с применением оборудования метеостанции ДОУ.
9)	Кружок «Юные арифметики» (6-7 лет).	воспитатель Т.В. Кальментьева	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе овладения способами составления и решения задач.
10)	Фольклорный кружок «Жонопушки» (3-4 года).	воспитатель Н.П. Казакова	Развитие речевых способностей средствами русского фольклора.
11)	Фольклорный кружок «Родничок» (5-6 лет).	воспитатель И.В. Тупицина	Развитие речевых способностей средствами русского фольклора.
2.3 Перспективный план праздников и развлечений:			
Месяц Группа	I младшая группа № 2 <i>(музыкальный руководитель Ю.А. Шерстина)</i> I младшие группы № № 1,3 <i>(музыкальный руководитель О.А. Овчаренко)</i>	II младшие группы <i>(музыкальный руководитель Ю.А. Шерстина)</i>	
Сентябрь	«Курица - хлопотунья» / развлечение	Осенний праздник «В гости к Осени».	
Октябрь	1. «Кто поет песни?» / музыкальные истории-сказки 2. «В гостях у Мойдодыра» / развлечение	1. День компании ОАО «РЖД»: «Путешествие по станциям» / тематический досуг. 2. «В стране весёлых песен» / развлечение.	
Ноябрь	1. «Наша дружная семья» / досуг с клоуном Игрулькой 2. «В гости к домашним животным» / тематический досуг	1. «В гости к сказке» / развлечение. 2. День матери «Лучше мамы в мире нет» / развлечение.	

Декабрь	1. «Путешествие в зимний лес» / развлечение 2. «Фонарик дедушки Мороза» / новогодний праздник	1.«Ловкие пальчики» / музыкально-игровое занятие. 2. Новогодний праздник.	
Январь	1. «Наши новые игрушки» / развлечение по стихотворениям А. Барто 2. «Игры-забавы бабушки Зимы» / игровая программа	1. «Будьте вежливы всегда» / сюжетное занятие-развлечение. 2. «Зимние забавы» / музыкально-ритмическое развлечение.	
Февраль	1. «Ладушки в гостях у бабушки» / развлечение с музыкальными инструментами 2. «Музыкальные загадки» / игры – забавы	1. «Мы мороза не боимся» / развлечение. 2. «Мой папа лучше всех» / развлечение.	
Март	1. «Мамины помощники» / развлечение 2. «Музыкальный теремок» / кукольный спектакль	1. «Моя мамочка» / праздник. 2. «Как петушок потерял свою песенку» / кукольный спектакль.	
Апрель	1. «Кто к нам пришел» / рассказы с музыкальными иллюстрациями 2. «В лесу» / сюжетная музыкальная игра	1. «Будет музыка звучать, будут ложечки стучать» / фольклорное весеннее развлечение. 2. «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем» / развлекательно-игровая программа.	
Май	1. «В гости к кукле Кате» / музыкально-игровое развлечение 2. «Петрушка и Бобик» / театрализованное развлечение с использованием ДМИ	1. «Что такое хорошо, и что такое плохо?» / тематическое занятие ко Дню Победы. 2. «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем» / развлекательно-игровая программа.	
Июнь	1. «Идет коза рогатая», «В лесу», «Игрушки» / инсценирование песен 2. «Петрушкины друзья» / кукольный театр	1. «Путешествие по сказкам» / развлечение с элементами театрализации. 2. «Что принес нам почтальон» / музыкальная викторина.	
Июль	1. «Репка» / инсценировка 2. «Веселые цыплята» / интегрированное занятие	1. «Как котенок просил молочка» / кукольный спектакль. 2. «Праздник воды» /развлечение с водой.	
Август	1. «Веселый поезд» / путешествие по станциям 2. «Мои любимые игрушки» / развлечение	1. «Мы едем, едем, едем...» / тематическое развлечение ко дню железнодорожника. 2. «Давайте поиграем» / развлечение.	
Месяц Группа	Группы среднего дошкольного возраста (музыкальный руководитель О.А. Овчаренко)	Группы старшего дошкольного возраста (музыкальный руководитель О.А. Овчаренко)	Подготовительные к школе группы (музыкальный руководитель Ю.А. Шерстина)

Сентябрь	1. «Осенние чудеса» /осеннее развлечение. 2. «Загадки с овощной грядки» / развлечение.	1. «Буратино в гостях у ребят» / день знаний. 2. «Как Баба Яга и Леший Осень украли» / осенний праздник.	1. «День знаний» / праздник. 2. «Академия занимательных искусств» /знакомство с русской гармонью.
Октябрь	1. «В гостях у Светофора» / развлечение 2. «Путешествие в страну Неболейку».	1. Концерт ко Дню компании ОАО «РЖД»; 2. «День Светофора» / путешествие в страну здоровья.	1. День компании ОАО «РЖД»: «Дождливый концерт» / музыкально-поэтическая гостиная. 2. «Айболит против вирусов и микробов» / развлечение.
Ноябрь	1. «Мы дружные ребята» / развлечение. 2. «Лучше мамы в мире нет» / праздник ко дню матери.	1. «Дружба крепкая» / развлечение. 2. «Рядом с мамочкой» / праздник ко дню матери.	1. «У моей России...» / конкурс чтецов и исполнителей. 2. День матери «Мама в доме – что солнышко на небе» / интегрированное развлечение.
Декабрь	1. «В зимний лес за сказкой» / развлечение на развитие творческих и ритмических способностей. 2. «Что такое Новый год?» / новогодний праздник.	1. «Зимние развлечения» / развлечение с элементами логоритмики. 2. «Поможем спасти Деда Мороза» / новогодний праздник.	1. «Академия занимательных искусств» / знакомство с русскими народными духовыми инструментами. 2. «Новогодний карнавал» / праздник.
Январь	1. Любимые игрушки / интегрированное развлечение. 2. «Мы мороза не боимся» / развлечение.	1. «Игры в святки» / развлечение. 2. «Дискотека с разноцветными шарами» / развлечение.	1.«Академия занимательных искусств» / знакомство с народными ударными инструментами. 2. «Ах, какая зимушка!» \ тематический концерт.
Февраль	1. «Наш детский сад» / развлечение. 2. «Вместе с папой веселей» / праздник ко дню защитника Отечества.	1. «С днем рождения детский сад» / развлечение. 2. «День защитника Отечества» / музыкально-спортивный праздник.	1. «В разноцветном королевстве» / музыкально-поэтический вечер. 2. «Богатырская наша сила» / спортивно-музыкальное развлечение.

Март	1. «Мамочка любимая» / праздник к 8 марта. 2. «Волшебный цветок» / кукольный театр.	1. Праздничное гуляние «Веселая масленица»/ игра-квест. 2. «Веснушки в подарок» / праздник к 8 марта. 3. «Весеннее пробуждение леса» (экологический спектакль).	1. «Мама, бабушка, сестрёнка» / праздник 8 Марта. 2. Фестиваль «Театральная весна»: «Маша и Медведи» / музыкальный спектакль.
Апрель	1. «Птицы весело запели» / развлечение на основе слушания. 2. «Приближение весны» / весеннее развлечение.	1. «Светлая Пасха» /развлечение. 2. «Путешествие по небу» / космическое игровое развлечение.	1. «Будем космонавтами» / развлечение с элементами логоритмики совместно с учителем-логопедом. 2. «Весна пришла» \ интегрированное развлечение совместно с педагогом доп. обр. (основы английского языка).
Май	1. «День дружбы» / музыкально-игровая программа. 2. «Праздник вежливости» / развлечение.	1. «9 мая» / тематическое занятие ко дню Победы. 2. «Бабушкин сундук» / интерактивная игра.	1. «День великий. День Победы!» / музыкально-поэтическая гостиная. 2. «Шире круг-хоровод!» / отчетный концерт для родителей.
Июнь	1. «Мы любим петь и танцевать» / музыкально-литературное развлечение. 2. «Потешки да шутки» / развлечение по мотивам русского фольклора.	1. «Именины у Березки» /фольклорный праздник. 2. «Музыкальный ринг» / конкурсно-игровая программа.	1. День защиты детей: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, Лето!» / летний праздник. 2. «Прощанье с любимым детсадом» / выпускной праздник.
Июль	1. «В мире звуков» / развлечение по слушанию с использованием ДМИ.	1. «Цирк зажигает огни» / развлечение. 2. «Подружитесь с ритмом» / музыкально-ритмическое развлечение.	1. «На Ивана, на Купалу» / фольклорное развлечение. 2. «Приключения муравьишки» / спектакль по мотивам сказки В.Бианки.
Август	1. «Что принес нам почтальон?; / музыкальная викторина. 2. «Клоун и Петрушка в гостях у ребят» / развлечение с кукольным театром.	1. «Праздник народных игр» / развлечение с использованием народных игр. 2. «День железнодорожника» / концертная программа для родителей.	1. «Музыкальный экспресс» / концерт ко дню железнодорожника. 2. «Лето красное – пора прекрасная!» / праздник.
2.4 Организация деятельности творческих педагогических объединений:			

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности	Руководитель
1)	ТПО «Содружество»	Сотрудничество с родителями. (План работы ТПО «Содружество» в 2022/23 уч. г.) – Приложение 14.	воспитатель О.С. Дорош
2)	ТПО «Спортландия»	Аспекты физического развития детей дошкольного возраста. (План работы ТПО «Спортландия» в 2022/23 уч. г.) – Приложение 15.	инструктор по ФК Е.Н. Орлова
3)	ТПО «Школьная пора»	Преемственность со школой. (План совместной работы по преемственности Детского сада № 206 ОАО «РЖД» и Школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г.) – Приложение 16.	воспитатель Т.В. Кальментьева
4)	ТПО «Экологи»	Аспекты экологического образования. (План работы ТПО «Экологи» в 2022/23 уч. г.) – Приложение 17.	воспитатель О.Д. Щербенева
2.5 Реализация инновационных направлений:			
1)	ТПО «Диалог культур»	Аспекты поликультурного образования. (План работы ТПО «Диалог культур» в 2022/23 уч. г.) – Приложение 18.	воспитатель Т.В. Герасько
2)	Создание условий для организации образовательной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции видов детской деятельности и образовательных областей по развитию основ профориентации на железнодорожные профессии. (План работы ДОУ по развитию основ профориентации на железнодорожные профессии в 2022/23 уч. г.) – Приложение 19. (План работы по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в 2022/23 уч.г.) – Приложение 6.		

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

3.1 Система методической работы:				
3.1.1 Расстановка педагогических кадров 2022/23 уч. г.				
№	Группа	Ф.И.О. воспитателя	Ставка	Категория
1)	1 младшая № 1	О.С. Дорош Е.С. Вьюн	1 0,5	первая
2)	1 младшая № 2	О.В. Макушкина Е.С. Вьюн	1 0,5	первая
3)	1 младшая № 3	З.А. Саламай Т.И. Валисевич	1 0,5	-
4)	2 младшая № 1	Е.В. Бодаренко Т.И. Валисевич	1 0,5	-
5)	2 младшая № 2	Н.П. Казакова А.А. Поспелова	1 0,5	первая -
6)	средняя № 1	Н.О. Загородникова И.Б. Тарасова	1 0,5	- первая
7)	средняя № 2	Т.В. Баженова И.Б. Тарасова	1 0,5	- первая
8)	старшая № 1	Т.В. Герасько А.А. Поспелова	1 0,5	первая -
9)	старшая № 2	И.В. Тупицина И.О. Швидунова	1 1	- -
10)	подготовительная № 1	Ю.В. Цибулько Т.В. Кальментьева	1 1	- -
11)	подготовительная № 2	Л.Ю. Прудникова О.Д. Щербенева	1 1	первая первая
<i>Специалисты:</i>				
№	Группы	Ф.И.О., должность	Ставка	Категория
1)	Старшая № 2; подготовительная к школе № 2.	И. В. Чистохина учитель-логопед	1	первая
2)	Старшая № 1, подготовительная к школе № 1	Л.В. Шарыпова учитель-логопед	1	-
3)	I младшие №№ 1, 2, 3; II младшие №№ 1, 2; средние №№ 1, 2; старшие №№ 1, 2; подготовительные к школе №№ 1, 2.	Т.М. Чехина педагог-психолог	1	-
4)	I младшая № 2; II младшие №№ 1,2; подготовительные №№ 1, 2	Ю. А. Шерстина музыкальный руководитель	1,25	-
5)	I младшие №№ 1, 3; средние №№ 1, 2; старшие №№ 1, 2	О. А. Овчаренко музыкальный руководитель	1,5	-
6)	II младшие №№ 1, 2; средние	Е.Н. Орлова инструктор	1,375	первая

	№№ 1, 2; старшие №№ 1, 2; подготовительные к школе №№ 1, 2.	по физической культуре		
7)	Средние №№ 1,2; старшие №№ 1, 2; подготовительные к школе №№ 1, 2.	Т. Ю. Лазаренко педагог дополнительного образования по обучению основам английского языка	1	первая
3.1.2 Повышение деловой квалификации:				
<i>Самообразование педагогов, работа по методической теме:</i>				
№	Ф. И. О. педагога	Тема	Формы отчетности	Сроки
1)	Баженова Т.В.	«Экспериментирование – как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».	Портфолио.	апрель
2)	Бондаренко Е. В.	«Сюжетно-ролевая игра как эффективный метод развития социально-коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь
3)	Валисевич Т. И.	«Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылка формирования патриотических чувств».	Портфолио.	апрель
4)	Вьюн Е. С.	«Дистанционные образовательные технологии в образовательном пространстве ДОУ».	Портфолио.	апрель
5)	Герасько Т. В.	«Использование современных интерактивных технологий в работе с дошкольниками».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь
6)	Дорош О. С.	«Нетрадиционные формы работы с семьями дошкольников в ДОУ».	Презентация работы ТПО «Сотрудничество» на педагогическом совете.	май
7)	Загородникова Н. О.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2	ноябрь
8)	Казакова Н. П.	«Детский фольклор как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста».	Портфолио.	апрель
9)	Кальментьева Т. В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи	Портфолио.	апрель

		детей старшего дошкольного возраста».		
10)	Лазаренко Т. Ю.	«Изучение традиций и обычаев Англии для преодоления языкового барьера у дошкольников».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь
11)	Макушкина О. В.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности».	Видеоролик.	апрель
12)	Овчаренко О. А.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности».	Итоговый концерт.	май
13)	Орлова Е. Н.	«Игротерапия как метод привития потребности в двигательной активности у детей и взрослых».	Портфолио.	апрель
14)	Поспелова А.А.	«Возможности использования интерактивного пола в образовательном пространстве ДОО».	Видеоролик.	апрель
15)	Прудникова Л.Ю.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».	Портфолио	апрель
16)	Саламай З. А.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора».	Видеоролик.	апрель
17)	Тарасова И. Б.	«Наставничество как форма методической работы в ДОУ».	Портфолио.	апрель
18)	Тупицина И. В.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности».	Видеоролик.	апрель
19)	Цибулько Ю. В.	«Сюжетно-ролевые игры как средство физического воспитания детей старшего дошкольного возраста».	Видеоролик.	апрель
20)	Чехина Т.М.	«Инклюзивная практика работы педагога-психолога в ДОУ».	Портфолио	апрель
21)	Чистохина И. В.	«Развитие устной речи и навыков речевого общения у детей, имеющих речевое недоразвитие».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь
22)	Шарыпова Л.В.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития посредством игровых технологий».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь

			нии.	
23)	Швидунова И.О.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Итоговая выставка творческих работ детей.	апрель
24)	Шерстина Ю. А.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности».	Портфолио.	апрель
25)	Щербенёва О. Д.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».	Презентация опыта работы на педагогическом совете № 2, методическом объединении.	ноябрь-декабрь

План-график прохождения курсов повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Когда и где пройдены последние курсы	Срок прохождения следующих	
				2022	2023
1)	Воронинская Ольга Ивановна	заместитель заведующего по воспитательной работе	06.02.2020 г. ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург. «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога» 72 ч.		II
2)	Валисевич Татьяна Ивановна	воспитатель	06.02.2020 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск. «Вопросы образования обучающихся с ОВЗ в профессиональном стандарте «Педагог (учитель, воспитатель)» 72 ч.		II
3)	Кальментьева Татьяна Владимировна	воспитатель		XII	
4)	Овчаренко Оксана Александровна	музыкальный руководитель	13.12.2019 г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург. «Инновационные процессы в музыкальной педагогике» 72 часа.-	XII	

5)	Прудникова Любовь Юрьевна	воспитатель	06.02.2020 г. ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург. «Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога» 72 ч.		II
6)	Тарасова Ирина Борисовна	воспитатель	15.05.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. «Развитие дошкольников в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 72 ч.		V
7)	Цибулько Юлия Викторовна	воспитатель	15.05.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 ч.		V
8)	Шерстина Юлия Александровна	музыкальный руководитель	31.01.2020 г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург. «Инновационные процессы в музыкальной педагогике» 72 ч.		I
9)	Щербенева Олеся Дяверовна	воспитатель	15.05.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования инноваций» г. Санкт-Петербург. «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» 72 ч.		V
<i>Повышение деловой квалификации через участие в обучающих семинарах, вебинарах, педагогических конференциях, в работе стажировочных площадок и т.д.</i>					
3.1.3	Аттестация педагогических работников: (План методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников в 2022/23 уч. г.) – Приложение 20.				
<i>(Примерный график процедуры аттестации педагогических работников с целью установления первой/высшей категории в 2022/23 уч. г.) – Приложение 21.</i>					
№	Ф.И.О. педагога	Должность/ заявленная категория	Сроки подачи заявления в аттестационную комиссию Иркутской области	Сроки предоставления пакета документов в аттестационную комиссию Иркутской области	
1)	Чистохина Ирина Викторовна	учитель-логопед	01-05.12.2022 г.	19-23.12.2022 г.	

2)	Герасько Татьяна Викторовна	воспитатель	01-05.02.2023 г.	13-17.02.2023 г.
3)	Лазаренко Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	01-05.04.2023 г.	17-21.04.2023 г.
4)	Тарасова Ирина Борисовна	воспитатель	01-05.04.2023 г.	17-21.04.2023 г.

(График аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022/23 уч. г.) – Приложение 22.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата направления работодателем представления в аттестационную комиссию	Дата и время проведения аттестации
1)	Поспелова Анастасия Антоновна	воспитатель	01.08.2022 г.	01.09.2022 г. 13.30
2)	Бондаренко Евгения Владимировна	воспитатель	16.01.2023 г.	16.02.2023 г. 13.30
3)	Валисевич Татьяна Ивановна	воспитатель	11.04.2023 г.	11.05.2023 г. 13.30
4)	Саламай Зоя Александровна	воспитатель	11.04.2023 г.	11.05.2023 г. 13.30
5)	Шерстина Юлия Александровна	музыкальный руководитель	11.04.2023 г.	11.05.2023 г. 13.30
6)	Шарыпова Людмила Владимировна	учитель-логопед	17.07.2023 г.	17.08.2023 г. 13.30

3.1.4 Организационно-педагогическая работа:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет № 1 «Основные направления работы ДОУ на 2022/23 учебный год».</u></p> <p>1. Итоги работы в летний период 2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ посещаемости, заболеваемости в летний период. – Презентация-отчет о реализации образовательных технологий: детский совет; детское волонтерское движение; творческая сюжетно-ролевая игра, СОРСИ, акции; – Анализ методических разработок по результатам работы в летний период. – Награждение победителей конкурса среди педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка» (Детское волонтерское движение, акция, кейс творческой сюжетно-ролевой игры, СОРСИ). <p>2. Обсуждение, принятие к реализации изменений к ООП ДО Детского сада № 206 ОАО «РЖД».</p> <p>3. Обсуждение, принятие к реализации проекта</p>	сентябрь	<p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская</p> <p>ст. мед. сестра Лебедева В.Р. воспитатели специалисты</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская зам. зав. по ВР О. И. Воронинская</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская зам. зав. по ВР</p>

	<p>годового плана работы ДОУ на 2022/23 уч. г.: Организационно-методическая работа по реализации годовых задач; График аттестации педагогических работников в 2022/23 уч.г.; Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ; График повышения квалификации педагогических работников в 2022/23 уч.г.; Участие в профессиональном конкурсном движении.</p>		О. И. Воронинская
	<p>4. Обсуждение, принятие к реализации в ДОУ: Авторских парциальных программ специалистов; Дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования (предоставление дополнительных образовательных услуг); методических разработок педагогов ДОУ.</p>		зам. зав. по ВР О. И. Воронинская
2.	<u>Реализация годовых задач.</u>		
<i>1. годовая задача – Формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений.</i>			
1)	<u>Анкетирование:</u> «Здоровый образ жизни в семье»	ноябрь май	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская
2)	<p><u>Методические разработки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие к реализации Плана сотрудничества с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г. – Разработка и реализация планов сотрудничества с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в группе ДОУ. – Включение блока «Работа с родителями» в методические документы: «План работы по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в 2022/23 уч. г.»; «План работы по формированию у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности в 2022/23 уч. г.»; «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022/23 уч. г.»; «План работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г.». – Оздоровительные маршруты выходного дня. – Технологические карты мастер-классов для родителей (технологии здоровьесбережения у детей дошкольного возраста). 	<p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь, январь, апрель</p> <p>сентябрь, январь, апрель</p>	<p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели специалисты</p>
3)	<u>Современные вариативные формы сотрудничества:</u>		

3.1	Физкультурные интерактивные мероприятия с участие воспитанников и родителей (геокешинг, квест, увеселительная прогулка, детский фитнес, черлидинг, степ-аэробика, сорси, фрироуп, оздоровительный терренкур, игровые тренинги, динамический час и др.)	По Плану сотрудничества с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г. – Приложение 10
3.2	– День здоровья!– день открытых дверей: (презентация родителям разнообразных форм работы по формированию ЗОЖ; разнообразных форм работы по сохранению и укреплению психологического здоровья).	
3.3	– Организация семейных маршрутов выходного дня «За здоровьем».	
3.4	– Организация семейных челенджей: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»; «Фитнес-дистанция»; «Полезное питание».	
3.5	– Семейные исследовательские проекты: «От золы до зубной пасты», «История появления спортивного инвентаря» «Полезные продукты».	
3.6	– Организация конкурса среди родителей воспитанников ДОУ «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование».	
3.7	– Организация обменом семейного опыта «Встречают по одежде» (опрятность, удобно для игр и движений); «Баю-баюшки-баю... Как мы укладываемся спать»; «Лайхфаки для родителей – как содержать одежду в порядке» (пятиминутные видеоролики) – рассылка в групповые чаты VIBER.	
3.8	– Выпуск газеты «Спортивный вестник» ДОУ для родителей: «По следам проведённых физкультурных мероприятий...»; «Наступает Новый спортивный год!»; «Встречаем играми весну!».	
3.9	– Оформление вкладки «Родительский ключ – мы за здоровый образ жизни» на сайте ДОУ. Обновление материала в рамках реализации планов п. 3).	
3.10	– Мастер-класс для родителей «Респираторный этикет»; «Водичка, водичка...» (применение потешек, отрывков из стихотворений при проведении гигиенических процедур).	
3.11	Консультации, памятки, буклеты: «Какие добавить витамины в питание детей осенью»; «Как правильно мыть руки. Как научить малыша мыть руки!»; «Все о личных предметах гигиены»; «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; «Босиком за здоровьем»; «Подвижные развивающие игры с детьми дома и на улице»; «Оптимизм и здоровье. Как мы думаем, так мы и чувствуем»; «Закаливание в детском саду»; «Какие пищевые продукты помогают стать закаленными?»; «Значение режима дня в жиз-	

	ни дошкольника»; «Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?»; «Гигиена одежды и обуви для занятий физической культурой»; «Зимние травмы. Как избежать?»; «Активный детский отдых зимой»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Оборудуем спортивный уголок дома».		
4)	<u>Тематический контроль</u> «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников».	февраль	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
<i>2. годовая задача – Совершенствовать игровую компетентность педагогов как условие развития творческой игры детей дошкольного возраста.</i>			
1)	<u>Педагогический совет № 2:</u> «Профессионально-игровая компетентность – как неотъемлемое качество личности современного педагога ДОУ»: <ul style="list-style-type: none"> – Вступительное слово. – Погружение в игру «Игровой центр «Игроград». – Мозговой штурм «Снижение интереса к ребенку к игре. С чем это связано?» – Анализ игровой деятельности в ДОУ. – Упражнение «Самопрезентация». – Анализ результатов диагностики игровой компетентности педагогов. – Презентация опыта работы педагогов: Н.О. Загородникова, И.Б. Тарасова, Т.В. Герасько, О.Д. Щербенева, Л.В. Шарыпова, Т.Ю. Лазаренко, И.В. Чистохина. – Конструирование «Магического кристалла игры» (рефлексия). 	ноябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская О.В. Макушкина
2)	<u>Методическое объединение</u> «Современные технологии в организации сюжетно-ролевой игры»: <ul style="list-style-type: none"> – Вступительное слово – «Сюжетно-ролевые игры 21 века» – открытые мероприятия. – Панорама-ярмарка педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка модулей игрового пространства: коробка-модули для разных видов сюжетно-ролевых и режиссерских игр; маркеры игрового пространства. ✓ Выставка методических разработок: технологические карты, кейсы сюжетно-ролевых игр, картотеки сюжетно-ролевых игр; картотеки игровых ситуаций для возникновения сюжетно-ролевых игр; картотеки проблемных ситуаций для развития сюжетно-ролевой игры. 	декабрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская Н.О. Загородникова Т.В. Герасько И.В. Чистохина О.Д. Щербенева Л.В. Шарыпова воспитатели воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Формирование игровой компетентности педагогов» ✓ Мастер-класс «Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей». 		<p>Е.В. Бондаренко</p> <p>И.Б. Тарасова</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация опыта работы «Страноведение как средство поддержки детской инициативы в организации и развитии сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста». – Рефлексия «Свободный микрофон» 		<p>педагог доп. образования Т.Ю. Лазаренко</p> <p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p>
3)	<p><u>Семинар-практикум «Создание развивающей среды как условие организации сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Маркеры игрового пространства как условие организации и развития творческих игр детей дошкольного возраста». – Практикум «Предметы-заместители в детской игре и включение их в игровые образовательные ситуации». – Мастер-класс «Изготовление мобильных игрокоробов для хранения сюжетно-ролевой игры». – Практикум «Мотивирование моделирование предметно-игровой среды с детьми старшего дошкольного возраста». – Мастер-класс «Использование технологии макетирования при организации образовательной деятельности дошкольников». 	<p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p> <p>Вьюн Е.С. Дорош О.С.</p> <p>Н.П. Казакова Е.В. Бондаренко</p> <p>Т.В. Баженова И.Б. Тарасова</p> <p>И.В. Тупицина И.О. Швидунова</p> <p>Т.В. Кальментьева Т.В. Герасько</p>
2)	<u>Тематический контроль:</u> «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду».	апрель	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская экспертная группа
4)	<u>Конкурсы:</u> – «Лучшее оформление центра современных сюжетно-ролевых игр».	апрель (подведение итогов)	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
<i>3. годовая задача – Внедрить модель наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации.</i>			
1)	<u>Диагностика игровой компетентности педагогов (выявление проблем и трудности педагогов и специалистов).</u>	ноябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская педагог-психолог Т.М. Чехина
2)	<u>Определить модели наставничества:</u> – классическое наставничество; – паритетное взаимодействие; – критическое взаимодействие.	ноябрь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
3)	<u>Разработать локальные документы, регламентирующие функционирование системы наставничества в ДОУ:</u>	январь	

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ об организации наставничества в ДОУ; – Положение о наставничестве. 		
	<p><u>Составление планов работы наставников по модулям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Проблемы игры и играющего взрослого в современном дошкольном образовании». – «Методологические ориентиры развития игровой компетентности педагогов ДОО». – «Технология профессиональной деятельности, ее коррекция на основе развития у педагогов способностей «играть в педагогическую деятельность»». 	январь	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
4)	<p><u>Педагогический совет № 4 «Педагогический дуэт. Практика наставничества в ДОУ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Модели наставничества» – доклад. 2. Формирование пар наставничества по разным моделям (из опыта работы). 3. Практикум «Конструирование этапов наставничества» (из опыта работы). 	февраль	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская зам. зав. по ВР О.И. Воронинская Педагоги, специалисты
5)	<u>Заседания наставников</u>	январь март май	зам. зав. по ВР О.И. Воронинская
6)	<u>Отчет о работе наставников с презентацией результатов (мастер-класс, практикум, открытый показ, портфолио).</u>	март-май	педагоги
3.	<p><u>Педагогический совет № 5 «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2022/23 уч. г.»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости, заболеваемости. 2. Анализ деятельности ДОУ по реализации приоритетных направлений: <ul style="list-style-type: none"> – Аналитический отчет о выполнении Годового плана работы Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г. – Аналитические отчеты пар в позиции наставничества. – Аналитические отчеты руководителей ТПО. 3. Анализ качества образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – Результаты мониторинга эффективности педагогического воздействия с целью освоения детьми задач ООП ДО «Детский сад № 206 ОАО «РЖД»; – Анализ состояния дополнительного образования в ДОУ (презентация количественного и качественного результата функционирования кружков и секций в ДОУ); 	май	ст. мед. сестра Г.А. Негриенко зам. зав. по ВР О.И. Воронинская Педагоги, специалисты руководители ТПО зам. зав. по ВР О.И. Воронинская зам. зав. по ВР О.И. Воронинская

	<ul style="list-style-type: none"> – «Лестница успеха» – презентация индивидуальных достижений педагогов и коллектива ДОУ; – «Фейерверк талантов» – презентация индивидуальных и коллективных детских достижений; – «Анализ удовлетворенности родителями работой ДОУ. <p>4. Утверждение плана летней работы.</p>		<p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p> <p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p> <p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p> <p>зам. зав. по ВР О.И. Воронинская</p>
5.	<p><u>Смотры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Готовность дошкольных групп и кабинетов узких специалистов к началу нового учебного года». – «Заячьей тропой» – новогодний дизайн помещений ДОУ. – «Моделирование РППС в группах для формирования культурно-гигиенических навыков». 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – «Моделирование РППС в группах для поддержки детской инициативы в организации творческих игр». 	<p>март</p>	<p>воспитатели</p>
6.	<p><u>Оснащение методического кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Пополнение электронной и печатной базы методической литературой, демонстрационным, дидактическим материалом по теме «Творческие игры детей дошкольного возраста»; – Создание электронного кейса современных форм и технологий сотрудничества с родителями (законными представителями) в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 	<p>в течение года</p>	<p>зам. зав по ВР О. И. Воронинская</p> <p>зам. зав по ВР О. И. Воронинская</p>

4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель – создание благоприятного «педагогического пространства» для развития детей через интеграцию культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов.

(В случае отсутствия санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. В период ограничений сотрудничество в формате онлайн, офлайн.)

1. Сотрудничество с родителями			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	<p><u>Анкетирование, тестирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Социологическое обследование семей ДОУ. – Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. – Выявление родительских инициатив в плане сотрудничества с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. – Анкетирование «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольника в условиях семьи». – Тест «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?» – Выявление качества сотрудничества с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. – Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ДОУ». – «Вы спрашиваете – мы отвечаем» – опрос родителей (выявление интересующих тем консультаций). 	<p>сентябрь декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская воспитатели воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВР О. И. Воронинская воспитатели воспитатели специалисты</p>
2)	<p><u>Общие родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «На пороге школы» (родители детей подготовительных к школе групп). – «В детский сад без слез» (родители вновь принимаемых детей). 	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>руководитель ТПО «Школьная пора» Т.В. Кальментьева заведующий О. А. Дембовская ст. мед. сестра Г.А. Негриенко</p>
3)	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Детский сад и семья – стратегия сотрудничества!» – «Вот и стали мы на год взрослее». 	<p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели специалисты</p>
4)	<u>Взаимодействие с родителями в рамках реализации планов:</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> – Плана работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г. – Приложение 8. – Плана работы ТПО «Содружество» в 2022/23 уч. г. – Приложение 14. – Плана работы ТПО «Спортландия» в 2022/23 уч. г. – Приложение 15. – Плана совместной работы по преемственности Детского сада № 206 ОАО «РЖД» и МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет в 2022/23 уч. г. – Приложение 16. – Плана работы ТПО «Экологи» в 2022/23 уч. г. – Приложение 17. – Плана работы ТПО «Диалог культур» в 2022/23 уч. г. – Приложение 18. – Плана работы ДОУ по развитию основ профориентации на железнодорожные профессии в 2022/23 уч. г. – Приложение 19. – Плана работы по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в 2022/23 уч. г. – Приложение 6. – Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022/23 уч.г. – Приложение 4. – Плана работы по формированию у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности в 2022/23 уч.г. – Приложение 5. 	<ul style="list-style-type: none"> в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года 	<ul style="list-style-type: none"> воспитатели специалисты руководитель ТПО О.С. Дорош руководитель ТПО Е.Н. Орлова руководитель ТПО Т.В. Кальментьева руководитель ТПО О.Д. Щербенева руководитель ТПО Т.В. Герасько воспитатели специалисты воспитатели специалисты воспитатели специалисты воспитатели специалисты
	– План работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г. – Приложение 6.	в течение года	воспитатели специалисты
	– План сотрудничества с родителями (законными представителями) в контексте сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г. – Приложение 10.	в течение года	воспитатели специалисты
5)	<u>Фотовыставки, совместные творческие выставки</u> в контексте тем недельных образовательных проектов.	в течение года	воспитатели специалисты
6)	<u>День открытых дверей:</u> Темы дней: – «День здоровья»; – «День матери»; – «Олимпиада сближает друзей»; – «День театра»; – «День психологического здоровья»;	24-28.10 25.11 30.01-03.02 20-24.03 03-07.04	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская воспитатели специалисты

	– «День семьи»; – «День железнодорожника».	15.05, 08.07 04.08	
7)	<u>Участие родителей в детских праздниках, концертах, фестивалях</u> (по плану развлечений и праздников инструктора по ФК, музыкальных руководителей, руководителей ТПО).	в течение года	воспитатели специалисты руководители ТПО
8)	<u>Консультации, мастер-классы, практикумы, семинары</u> (темы – в контексте годовых задач, тематических недель ДОУ, по запросам родителей, по рекомендациям специалистов ДОУ).	в течение года	воспитатели специалисты
2. Сотрудничество с социальными организациями			
№	Организация, направления, формы работы	Сроки	Ответственные
2.1 Взаимодействие с учреждениями здравоохранения			
<i>Цель – объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.</i>			
1)	ОГБУЗ Тайшетская районная больница <u>Оздоровительное:</u> 1. Пропаганда здорового образа жизни (выпуск газет, проведение лекций, семинаров по вопросам оздоровления детей); 2. Проведение профилактических мероприятий; 3. Пропаганда передового опыта по оздоровлению детей (проведение родительских собраний, презентаций, выпуск сан. листков семейного и общественного опыта эффективных подходов в оздоровлении детей). <u>Санитарно-просветительское:</u> – Формирование валеологической культуры участников образовательного процесса (проведение групповых и общих родительских собраний, лекций, консультаций, открытых занятий, круглых столов). <u>Психоэмоциональное благополучие:</u> – Создание условий для организации психопрофилактической поддержки детей раннего возраста (патронаж детей раннего возраста перед поступлением в д/с, родительские собрания, анкетирование, консультации).	По плану профилактических мероприятий в ДОУ на 2022/23 уч. г. в течение года май-август	заведующий О. А. Дембовская ст. мед. сестра Г.А. Негриенко ст. мед. сестра Г.А. Негриенко ст. мед. сестра Г.А. Негриенко
2.2 Взаимодействие со спортивными учреждениями (см. 1.7).			
<i>Цель – объединить усилия педагогов ДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации работы по физическому развитию в системе «ребенок-педагог-родитель».</i>			
2.3 Взаимодействие с учреждениями культуры.			
<i>Цель – расширение творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</i>			
1)	МКУ «Библиотечное объединение» г. Тайшет. <u>Эстетическое:</u>		

	<p>– Создание эстетичной предметно-развивающей среды;</p> <p>– Формирование эстетической культуры личности;</p> <p>– Ознакомление с произведениями отечественной и мировой детской литературы.</p> <p><u>Духовно-нравственное:</u></p> <p>– Формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности;</p> <p>– Создание нравственно-эстетического климата в ДОУ и семье.</p> <p>1. Тематическое оформление книжных уголков в рамках Примерного комплексно-тематического планирования на 2022/23 уч. г.</p> <p>2. Пополнение книжных уголков, организация литературных гостиных, творческих выставок в рамках юбилейных дат детских писателей, поэтов, художников-оформителей:</p> <p>– 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова; 11.09</p> <p>– 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка; 31.10</p> <p>– 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака; 03.11</p> <p>– 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка; 06.11</p> <p>– 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен; 14.11</p> <p>– 75 лет со дня рождения Г.Б. Остера; 27.11</p> <p>– 220 лет со дня рождения В. Гауфа; 29.11</p> <p>– 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского; 22.12</p> <p>– 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого; 10.01</p> <p>– 95 лет со дня рождения Т.И. Александровой; 10.01</p> <p>– 395 лет со дня рождения Шарля Перро; 12.01</p> <p>– 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина; 01.02</p> <p>– 175 лет со дня рождения М. Васнецова; 15.05</p> <p>– 120 лет со дня рождения В.Г. Сутеева; 05.07</p> <p>– 120 лет со дня рождения О.И. Высотской. 19.07</p> <p>3. Участие в конкурсах, организованных работниками библиотеки.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели специалисты</p>
2)	<p>МКУК Тайшетский районный краеведческий музей</p> <p><u>Информационное:</u></p> <p>Повышение уровня педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников.</p> <p><u>Практическое:</u></p> <p>Организация познавательно-исследовательского взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>1. Экскурсии выходного дня: «Музей боевой славы».</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>

3)	<p>МКУК Краеведческий музей г. Бирюсинск</p> <p><u>Информационное:</u> Повышение уровня педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников.</p> <p><u>Практическое:</u> Организация познавательного-исследовательского взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>Экскурсии выходного дня: – Экскурс-музей в чемодане «Как жили люди на Руси».</p>	октябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
----	---	---------	---

2.4 Взаимодействия с учреждениями образования.

Цель – создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, диссеминации опыта работы.

1)	<p>МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p><u>Информационное:</u> – взаимное ознакомление с возрастными особенностями детей дошкольного и младшего школьного возраста; – определение уровня педагогической культуры родителей в вопросах комплексной подготовки детей к школе.</p> <p><u>Методическое:</u> Формирование общих подходов в организации воспитательно-образовательной работы со старшими дошкольниками.</p> <p><u>Практическое:</u> – организация преемственного взаимодействия с воспитанниками; – повышение уровня педагогической культуры родителей.</p> <p>Мероприятия – Приложение 16.</p>	по плану сотрудничества – Приложение 16.	руководитель ТПО «Школьная пора» Т.В. Кальментьева
2)	<p>МКУ «Центр развития образования Тайшетского района».</p> <p><u>Методическое:</u> Диссеминация опыта работы.</p> <p><u>Практическое:</u> Освоение форм работы, педагогических технологий в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Совместные научно-практические конференции, методические объединения, семинары-практикумы, круглые столы.</p>	по плану МКУ «Центр развития образования Тайшетского района».	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская

2.5 Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Цель – создание образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

1)	<p>МКУ ДО «Тайшетская детская художественная школа»</p> <p><u>Эстетическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание эстетичной предметно-развивающей среды; – формирование эстетической культуры личности; – ознакомление с произведениями искусства отечественной и мировой культуры. <p><u>Прикладное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать заинтересованность детей в изготовлении поделок из разных материалов. 		
	<p>Совместные творческие выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мой любимый город»; – «Мои любимые зимние развлечения»; – «Защитники отечества»; – «С физкультурой крепко дружим!». 	<p>ноябрь январь февраль апрель</p>	<p>воспитатели</p>
2)	<p>Дом культуры «Железнодорожник»</p> <p><u>Информационно- консультативное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования; – Участие творческих детских коллективов ДОУ в мероприятиях ДК; – Рекламная презентация кружков, студий, секций ДК в ДОУ; – Рекомендация педагогов ДОУ (по результатам выявленных способностей) педагогам дополнительного образования ДК воспитанников для записи в кружки. 	<p>в течение года (по запросам ДК)</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели специалисты</p>
3)	<p>МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга»</p> <p><u>Информационно-консультативное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования; – Участие творческих детских коллективов ДОУ в мероприятиях ДК; – Рекламная презентация кружков, студий, секций ДК в ДОУ; – Рекомендация педагогов ДОУ (по результатам выявленных способностей) педагогам дополнительного образования ДК воспитанников для записи в кружки. 	<p>в течение года (по запросам ДК)</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели специалисты</p>
4)	<p>МКОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Тайшета</p> <p><u>Эстетическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание эстетичной предметно-развивающей среды; 		

	<p>– Ознакомление с детскими музыкальными произведениями отечественной и мировой культуры.</p> <p><u>Информационно – консультативное:</u></p> <p>– пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования.</p> <p>Совместные мероприятия:</p> <p>1. Совместные концерты на основе музыкального фольклора, с применением народных музыкальных инструментов;</p> <p>2. Концерт детей музыкальной школы для детей ДОУ.</p>	в течение года	муз. руководители Ю. А. Шерстина О. А. Овчаренко
<p>2.6 Взаимодействие со специализированными организациями</p> <p><i>Цель – объединить усилия сотрудников, родителей и представителей специализированных организаций для формирования ОБЖ у воспитанников.</i></p>			
1)	<p>Ст. Тайшет, Локомотивное депо, Вагонное депо, Линейный отдел МВД на ст. Тайшет</p> <p><u>Информационное:</u></p> <p>Повышение уровня педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников.</p> <p><u>Практическое:</u></p> <p>Организация познавательно исследовательского взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>1. Подготовка видеозаписей к объектам железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Рассказ о профессиях железнодорожников.</p> <p>3. Участие в Месячнике по профилактике травматизма вблизи железнодорожных объектов.</p>	сентябрь октябрь сентябрь, май	воспитатели старших и подготовительных к школе групп
2)	<p>ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району</p> <p><u>Информационное:</u></p> <p>Повышение уровня педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников.</p> <p><u>Практическое:</u></p> <p>Организация познавательно-исследовательского взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>1. Подготовка видеозаписей к объектам дорожного движения.</p> <p>2. Занятия с инспектором ГИБДД.</p> <p>3. Участие в родительских собраниях.</p>	октябрь, июнь октябрь октябрь, май	педагоги старших и подготовительных к школе групп

3)	ОГПС МЧС России г. Тайшет <u>Информационное:</u> Повышение уровня педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников <u>Практическое:</u> Организация познавательно исследовательского взаимодействия с воспитанниками 1. Занятия с пожарным. 2. Участие в родительских собраниях.	март октябрь, май	педагоги старших и подготовительных к школе групп
----	--	-------------------------	---

5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

Цель: Создание условий для мониторинга качества образования в ДОУ, прогнозирования направлений развития ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	Мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых результатов по образовательным областям и инновационным направлениям. <i>(График контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности в 2022/23 уч. г. – Приложение 23).</i>	ноябрь май	воспитатели специалисты
2)	Контрольно-аналитическая деятельность по изучению и оценке качества педагогической деятельности. <i>(План-график внутреннего мониторинга оценки качества образования в Детском саду № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч. г. – Приложение 24).</i>	по графику	по графику
3)	Контроль за соблюдением требований СанПин 1.23685-21 и СП 2.4.3648-20, режима дня. <i>(Циклограмма ежедневного оперативного контроля за соблюдением требований СанПин 1.23685-21 Постановление № 2 от 28.01.2021 г. и СП 2.4.3648-20 Постановление № 2 от 28.01.2021 г. группах в 2022/23 уч.г. – Приложение 25).</i>	по графику	по графику
4)	Контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников ДОУ. <i>(План-график контроля за охраной жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в 2022/23 уч.г. – Приложение 26).</i>	по графику	по графику
5)	Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ: Оценка результативности ООПДО ДОУ: – соответствие ООП ДОУ ФГОС ДО; – качество образовательного процесса. 2. Оценка образовательных условий:	март	заведующий О. А. Дембовская зам. зав. по ВР О. И. Воронинская зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова

	<ul style="list-style-type: none"> – финансовые условия; – материально-технические условия; – кадровые условия; – развивающая предметно-пространственная среда; – условия эффективности мониторинга. 		ст. мед. сестра Г. А. Негриенко
6)	<p>Самообследование ДООУ. Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательной деятельности; – системы управления; – содержания и качества воспитательно-образовательного процесса; – качества кадрового состава, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; – показатели деятельности организации в соответствии с государственной политикой и нормативно-правовым регулированием в сфере образования. 	март	заведующий О. А. Дембовская зам. зав. по ВР О. И. Воронинская зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова ст. мед. сестра Г. А. Негриенко
7)	Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ по итогам 2022/23 уч. г.	май	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская
8)	Определение ключевых направлений работы ДООУ в 2023/24 уч. г.	май	зам. зав. по ВР О. И. Воронинская

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: Создание условий для комфортного и безопасного функционирования ДООУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1)	Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы).	в течение лета	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
2)	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	специалист по ОТ Т.Н. Мельник
3)	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности с сотрудниками.	1 раз в квартал и по мере необходимости	специалист по ОТ Т.Н. Мельник зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
4)	Оснащение коридоров, лестничных проемов стендами для информационно-делового освещения и творческих выставок.	в течение года	заведующий О.А. Дембовская зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
5)	Инвентаризация основных средств ДООУ.	октябрь	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова зав. складом А.И. Плахотина
6)	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова

			зав. складом А.И. Плахотина
7)	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	по мере необходимости	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
8)	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала.	ежедневно	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
9)	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – выравнивание поверхности игровых участков; – приобретение семян растений для клумб; – приобретение саженцев кустов и деревьев; – подготовка цветников к посадке; – посадка цветов, саженцев; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт и покраска теневых навесов. – установка игрового и развивающего оборудования на тематических площадках: «Метеостанция», «Космическая площадка», «Лес», «Деревенька», «Железная дорога».	май май ежедневно май февраль май май май в течение лета в течение лета в течение лета май	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова -//- -//- -//- -//- -//- -//- все сотрудники зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова -//- -//-
10)	Подготовка к зиме: – Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	октябрь-ноябрь	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова
11)	– Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов).	сентябрь-ноябрь	зам. зав. по АХР Н. О. Молчанова