


**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 206 ОТКРЫТОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Детского сада № 206 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Детского сада № 206 ОАО «РЖД»
от 02.09.2021 г. № 182-ОД
Заведующий  /О.А. Дембовская/



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ) ДЕТСКОГО САДА № 206 ОАО «РЖД» В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цель: формирование потребности у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Задачи:

1. Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены.
2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки:
 - соблюдения чистоты тела;
 - опрятности внешнего вида;
 - пользования предметами личной гигиены;
 - поведения во время еды.

Младший дошкольный возраст					
Период	Модули	Содержание навыков	Методические приемы	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями

Сентябрь-ноябрь	Умывание поддержание опрятности.	Ориентирование в групповом пространстве (приемная, столовая в групповой, умывальная).	ОД «Наша группа».	– Введение игровых обучающих персонажей для помещений группы, напоминающих правила гигиены. – Оформление схем-алгоритмов действий при умывании, одевании, раздевании.	Дистанционное анкетирование «Культурно-гигиенические умения вашего ребенка». Сайт https://webanketa.com/ru
	Предметы личной гигиены	Способы пользования носовым платком.	Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась».	Подбор предметных картинок по теме «Предметы личной гигиены».	Индивидуальные консультации о необходимости наличия носового платка, способы его хранения.
		Пользование расческой и уход за ней.	– ОД «Доброе утро, расческа!» – Игровая обучающая ситуация «Куклы Таня и Маша собираются на праздник».	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты».	Индивидуальные консультации о необходимости наличия индивидуальной расчески, способы ее хранения и обработки.
	Соблюдение порядка.	Порядок размещения одежды в шкафчике для вещей.	Игровая обучающая ситуация «Как шапка поссорилась с курткой».	Размещение на внутренней стороне дверцы шкафа картинку – домик для вещей с изображением порядка их размещения.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости поддержания порядка в шкафчиках для одежды. Предметы, запрещенные для хранения в них.
	Умывание поддержание опрятности.	Алгоритм умывания, пользование предметами туалета.	– ОД «Умывание каждый день». – Чтение: К.И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто	– Пополнения центра воды предметами и игрушками для игр-забав с водой и купания кукол.	Консультации для родителей в группе на платформе ZOOM: «Как правильно мыть руки. Как научить малыша мыть руки!»

			<p>«Девочка чумазая».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильма «Мойдодыр». – Инсценировка «Как Мойдодыр подарил Ване мыло» – Игровая обучающая ситуация «К нам пришел Замарашка». – Педагогическая ситуация «Покажи чистые ладошки». – Заучивание потешки «Ой лады, лады, лады, не боимся мы воды...» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор игрушек – предметов для дидактической игры «Перемешанные предметы», «Чудесный мешочек» (предметы туалета). 	
Декабрь-февраль	Принятие пищи	Сервирование стола, культура поведения за столом.	<ul style="list-style-type: none"> – ОД «Как мы Кормим Хрюшу и Степашку» – Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе», Ю. Кушака «Приятного аппетита». – Просмотр мультфильма «Федорино горе». – Инсценировка сюжета «Федорино горе». – Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу» – Заучивание потешки «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят». 	<p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дом»: посуда, продукты.</p>	<p>Обсуждение на платформе ZOOM: «Единство требований в гигиеническом воспитании детей со стороны ДОУ и родителей».</p>

	Одевание, раздевание	Алгоритм одевание, снятия одежды	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая обучающая ситуация «Вместе с куклой на прогулку». – Чтение О. Кригера «На прогулку». – Дидактическая игра «Уложим куклу Таню спать»; «Одень куклу». – Дидактические игры с картинками на тему «Одежда, обувь, головные уборы». – Рассматривание сюжетных картинок «Дети на прогулке». – Коллективная практическая деятельность «Поможем кукле Тане сложить вещи на место». – Загадывание загадок о предметах одежды. – Дидактические игры: «Застежки-шнурочки», «Волшебные пуговицы». 	<p>Пополнить коллекцию предметов одежды кукол, центра ряжения.</p> <p>Создание разных видов панно, бизбордов с элементами застежек, шнуровок.</p>	<p>Обмен опытом между родителями (пятиминутные видеоролики) «Как мы собираемся гулять» – рассылка в группу VIBER.</p>
--	----------------------	----------------------------------	--	---	---

	Умывание поддержание опрятности.	Алгоритм умывания, пользование предметами туалета.	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая обучающая ситуация «Хрюша заболел». – Разговор по ситуации «Заболели зубы». – Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета). – Заучивание потешек: «Водичка, водичка...», «Расти коса до пояса...», «Кран откройся», А. Барто «Я люблю свою лошадку...» и др. 	Создание картотеки потешек, отрывков детских стихотворений для сопровождения гигиенических режимных моментов.	Печатная консультация «Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?» – рассылка в группу VIBER.
Март-май	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм одевание, снимания одежды – Аккуратное складывание одежды. – Пользование по назначению предметами постельного белья. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая обучающая ситуация «Баю-баюшки-баю, куклу спать я уложу...» – Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» – введение ситуации «Кукла Катя хочет спать». – Подгрупповая практическая деятельность «Застелим постель для куклы Кати». – Чтение С.Я. Маршака «Усатый-полосатый» – Просмотр мультфильма «Усатый-полосатый» – Разучивание потешек «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». 	<ul style="list-style-type: none"> – Пополнить коллекцию предметов постельного белья для кроваток кукол. – Подбор предметных картинок по теме «Постельное белье». 	Обмен опытом между родителями (пятиминутные видеоролики) «Баю-баюшки-баю... Как мы укладываемся спать» – рассылка в группу VIBER.

	<p>Принятие пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение элементарно сервировать стол. – Правила поведения за столом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая обучающая ситуация «Приглашаем куклу на чай». – Чтение И. Горюновой «Этикет для карапузов». – Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» – введение ситуации «День рождения у куклы Кати», «К нам гости пришли». – Индивидуальная практическая деятельность «Поможем младшему воспитателю накрыть стол». – Дидактическая игра «Какой предмет посуды для чего». – Загадывание загадок о предметах посуды. 	<p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дом»: посуда, продукты.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о культуре принятия пищи.</p>
--	----------------------	--	--	---	---

	Умывание поддержание опрятности.	Алгоритм умывания, пользование предметами туалета.	<ul style="list-style-type: none"> – ОД «Водичка, водичка...» – Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца». – Развлечение «В гостях у Мойдодыра». – Игровые обучающие ситуации: «Научим Степашку мылить руки», «Покажем Хрюше как вытирать руки полотенцем». – Сюжетно-ролевая игра «Семья» с введением ситуации «Банный день». 	Оформление выставки «Купаться любят все!» – картинки-иллюстрации с изображением купающихся людей, животных, птиц.	Мастер-класс для родителей «Водичка, водичка...» – применение полешек, отрывков из стихотворений при проведении гигиенических процедур – ссылка на YouTube.
Старший дошкольный возраст					
Период	Модули	Содержание навыков	Методические приемы	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями

<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Умывание поддержание опрятности.</p>	<p>– Алгоритм умывания, пользования индивидуальным полотенцем.</p>	<p>– ОД «Кто такие вирусы?» – Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». – Исследовательская деятельность «Мыльные перчатки». – Дидактическое упражнение «Расскажем друг другу, как надо умываться». – Развлечение «Айболит против Covid-19». – Сочинение сказки «Вирус-Коронавирус». – Просмотр мультфильмов: «Всё о бактериях и вирусах». – Сборник «Смешарики Пинкод». Обучающий мультфильм «Вирусы – виды, устройство и способы заражения клетки». – Организация «Санитарного патруля».</p>	<p>– Оформление схем-алгоритмов действий при умывании. – Составление картотеки «Стоп вирусы и микробы!» – Подбор атрибутов для организации детской исследовательской игры «СТОП Коронавирус!»</p>	<p>– Дистанционное анкетирование «Культурно-гигиенические умения вашего ребенка». Сайт https://webanketa.com/ru – Планшет «Как рассказать детям о коронавирусе? 9 полезных картинок» – рассылка в группу VIBER. – Консультации для родителей «Что такое коронавирус?»; «Как правильно пользоваться маской?» – рассылка в группу VIBER. – Мастер-класс для родителей «Респираторный этикет» – ссылка на YouTube.</p>
------------------------	---	--	--	---	---

Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение заправлять свою кровать. – Умение правильно размещать свои вещи в шкафу. – Умение ухаживать за одеждой и обувью в случае их загрязнения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель». – Чтение С. Михалков «Я сам». – Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». – Наставничество для малышей «Расскажем о доме для одежды». – Трудовая деятельность «Уборка в шкафчике для одежды». 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление схем-алгоритмов действий порядка размещения одежды в детском шкафчике, расстилания и заправки постели. – Создать игровой уголок для девочек «Дом Барби». 	<ul style="list-style-type: none"> – Консультации для родителей «Как приучать детей следить за опрятностью одежды» – рассылка в группу VIBER. – Обмен опытом между родителями (пятиминутные видеоролики) «Баю-баюшки-баю... Как мы укладываемся спать» – рассылка в группу VIBER.
Одевание-раздевание.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. – Умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. – Навык завязывания шнурков на обуви. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро развесит одежду». – Беседа «Каждой вещи своё место». – Чтение И. Бурсов «Галоши». – Подготовка инсценировки «Маша-растеряша». – Наставничество для малышей «Поможем малышам собраться на прогулку». 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление схем-алгоритмов действий порядка размещения одежды на стуле перед сном. – Пополнение комплекта одежды для кукол Барби. – Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» для ухода за одеждой, обувью (стиральная машина, утюг, отпариватель и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение на платформе ZOOM: «Единство требований в гигиеническом воспитании детей со стороны ДОУ и родителей».

	<p>Принятие пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение сервировать стол. – Умение правильно держать вилку во время приема пищи разной плотности и консистенции. – Владение столовым ножом (отрезание кусочков пищи, намазывание масла на кусочек хлеба). 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» – Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». – Просмотр мультфильмов: «Винни-Пух в гостях у Кролика», «Лунтик и его друзья. Правила поведения за столом». – Дежурство по столовой. – Сюжетно-ролевые игры с введением ситуаций «С друзьями в кафе», «Бабушка пришла на ужин», «Завтрак для мамочки». 	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение альбомов с наглядно-дидактическим материалом по теме «Посуда» (чайная, столовая, кухонная). – Организация «Уголка дежурства по столовой». – Подбор медитеки мультфильмов по теме «Столовый этикет». 	<p>Консультация для родителей «Могут ли дети старшего дошкольного возраста овладеть столовым этикетом» – рассылка в группу VIBER.</p>
--	----------------------	--	---	--	---

Декабрь-февраль	<p>Умывание, поддержание опрятности. Пользование предметами личной гигиены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем. – Умение пользоваться предметами личной гигиены (носовой платок, расческа, салфетки для очищения носа). 	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». – Чтение наизусть по ролям К. И. Чуковского «Мойдодыр». – Чтение сказки «Про Витю-грязнулю». – Исследовательская деятельность «У кого чистое полотенце?». – Мастер-класс для малышей «Чистенькие зубки». – Организация работы Детского санитарного патруля (тактичное оказание помощи сверстникам в проведении гигиенических процедур). 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор детских обучающих мультфильмов по правилам пользования предметами личной гигиены. – Организация исследовательской лаборатории: «Изобретение необычного носового платка, расчески, зубной щетки». 	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр видеоролика «Моем правильно руки» – ссылка на YouTube. – Рекомендация к семейному просмотру «Детских историй про вирусы» на детском канале «Фурсики шоу».
	<p>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение следить за своим внешним видом и видом товарищей по группе (при необходимости тактично напоминать о неопрятности). – Навыки смены постельного белья. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение С.Я. Маршак «Усатый-полосатый». – Игра-соревнование «Подготовка солдат». – Просмотр мультфильмов «Ситцевая улица», «Три котенка: Берегите одежду»; «Не про тебя ли это?», «Уроки тетюшки Совы: неряха». – Организация «Дня опрятных и аккуратных» (оказании помощи сверстникам, малышам). 	<p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Салон красоты».</p>	<p>Обмен опытом между родителями (пятиминутные видеоролики) «Встречают по одежде» – рассылка в группу VIBER.</p>

	Одевание-раздевание.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. – Умение развешивать предметы гардероба на стуле. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды» – Игра-соревнование «Наведём порядок в шкафчиках». – Чтение Я. Акима «Неумейка». – Трудовой десант «Наведение порядка в шкафчике для одежды». 	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение альбомов с наглядно-дидактическим материалом «Одежда» (разные виды). – Организация исследовательского центра «Одежда разных народов». 	<ul style="list-style-type: none"> – Семейные проекты «История одежды»; «Труд людей разных профессий по созданию одежды». – Выходной день под девизом «Я сам!».
	Принятие пищи	Умение правильно кушать вторые блюда (с использованием вилки и ножа), пользоваться салфетками.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Культура поведения во время еды». – Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный». – Чтение сказки «Спор вилки и ножа», Л. Толстого «Дурак и нож». – Сюжетно-ролевая игра «В кафе». – Исследовательская деятельность «Как появилась вилка, салфетка». – Мастер-класс «Этикет приема пищи». 	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение сюжетных картин для рассматривания по теме «Столовый этикет». – Оформление схем «Сервировка стола». 	Семейный исследовательский проект «Предметы-помощники для принятия пищи у разных народов».

Март-май	Умывание поддержание опрятности. Пользование предметами личной гигиены.	Устойчивая привычка следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно». – Беседа «Чистые руки – здоровые дети». – Чтение Е. Винокуров «Купание детей». – Беседа «Микробы – наши враги». – Просмотр мультфильмов «Микробус», «Королева Зубная щётка», «Фиксики – микробы», «Птичка Тари». – Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». 	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры с участием героев литературного произведения Н.Носова «Незнайка в стране вирусов и микробов».	<ul style="list-style-type: none"> – Семейные проекты: «От золы до зубной пасты». – Рассылка мультфильмов для семейного просмотра: «Ми-ми-мишки – Зубная фея», «Аркадий Паровозов. Правила гигиены», «Лечение Василия», «Лесная история», «Жила была жизнь. Рот и зубы», «Озорная семейка. Вопросы чистоты». – Консультация «Как смотреть с детьми мультфильмы» – рассылка в группу VIBER.
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Умение менять постельное белье. Умение чистить и сушить одежду, обувь.	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». – Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный». – Трудовая деятельность «Заправим постель после сна». 	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение альбомов с наглядно-дидактическим материалом «Такая разная обувь». – Выставка «Предметы ухода за одеждой и обувью». 	Семейные проекты: «Пижон, денди и стилига – кто они?»

	Одевание-раздевание.	Умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, расправлять рукава, развешивать предметы гардероба перед тем, как лечь спать, аккуратно ставить обувь, бережно обращаться с различными элементами фурнитуры.	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение М. Зощенко «Глупая история». – Коллективные игры-соревнования «Кто самый аккуратный», «Кто оденется быстрее всех». – Трудовая деятельность «Пришивание пуговиц». – Наставничество «Научим малышей завязывать шнурки». 	Внесение макетов, бизбордов с разными видами шнуровок, застежек.	Обмен опытом между родителями (пятиминутные видеоролики) «Лайхфаки для детей – как содержать одежду в порядке» – рассылка в группу VIBER.
	Принятие пищи	Умение использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи, использовать салфетки по мере необходимости.	<ul style="list-style-type: none"> – Исследовательская деятельность «Почему второе блюдо не едят ложкой». – Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Рассмотрение сюжетных картин «Семейный обед» и т.д. – Дидактическое упражнение «За столом едим культурно». 	Организация мультстудии для просмотра мультфильмов: «Уроки хороших манер. Столовые приборы», «Лунтик и его друзья. Правила поведения за столом», «Фекла: как правильно вести себя за столом».	Обмен опытом между родителями – мастер-класс «Праздничное оформление стола» – ссылка на YouTube.